

Аннотации рабочих программ практик по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Учебная практика по модулю ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования

Цель практики: - знакомство студентов с основным содержанием работы педагога, работающего на начальной ступени общего образования;

- формирование умений наблюдать и анализировать учебно-воспитательный процесс, а также развитие и накопление специальных умений и навыков педагогического взаимодействия с детьми младшего школьного возраста;
- приобщение студента к социальной среде начальной школы с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для профессиональной работы по организации психолого-педагогических условий воспитания, обучения и развития детей младшего школьного возраста.

Задачи практики:

- формирование интереса к педагогической деятельности;
- уточнение представлений об особенностях образовательно-воспитательного процесса в различных типах школ;
- изучение специфики труда учителя: функции и профессиональные обязанности педагога;
- ознакомление с функциями учителя, с организацией учебно-воспитательного процесса.
- формирование умений вести записи наблюдений, обрабатывать, обобщать полученную информацию, полно и правильно отражать её в дневнике;
- развитие потребности в самопознании и самосовершенствовании;
- наблюдение за использованием методов, приемов, форм и средств обучения на уроках, наблюдение за учетом индивидуальных особенностей детей;
- формирование умений целеполагания, планирования, анализа уроков, занятий, мероприятий;
- развитие потребности в самопознании, самосовершенствовании и рефлексии;
- формирование знаний из области практической педагогики и психологии;

- отработка конкретных технологий педагогической деятельности, обучение их применению в различных ситуациях;
- развитие лидерских качеств и коммуникативных умений.

Место учебной практики в структуре ППССЗ:

Учебная практика является частью профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и относится к профессиональному модулю ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования.

Требования к результатам освоения учебной практики:

№ п/п	Индекс компетенции	Результаты обучения
1	ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК-2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
3	ОК-3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
4	ОК-4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
5	ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
6	ОК-6	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
7	ОК-7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
8	ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
9	ОК-9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
10	ОК-10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
11	ОК-11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих
12	ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки
13	ПК 1.2.	Проводить уроки
14	ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения
15	ПК 1.4.	Анализировать уроки
16	ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования

17	ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
18	ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования

В результате освоения учебной практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- видеть привлекательные стороны работы учителя начальных классов, их трудности;
- записывать наблюдаемые уроки и занятия;
- анализировать педагогическую литературу и составлять планы, тезисы, конспекты прочитанного;
- составлять картотеку нужной учителю литературы;
- анализировать работу учителя (умение владеть классом, организовывать работу, индивидуальный подход, такт, культура речи, дикция, мимика, внешний вид);
- анализировать деятельность учащихся (подготовка к уроку, активность, продуктивность, дисциплина, интерес к уроку, культура труда и речи);
- анализировать цели урока, их достижение;
- наблюдения, анализа и оценки произведений культуры и искусства с точки зрения использования их в педагогической деятельности; **уметь:**
- выражать собственное мнение о том или ином педагогическом явлении, процессе;
- применять новые подходы к изучению педагогической литературы;
- находить и использовать литературу и др. источники информации, нужную учителю;
- выражать собственное мнение о том или ином психолого-педагогическом явлении, процессе;
- составлять психологическую характеристику личности ученика на основе карты наблюдения;
- изучать темперамент школьников методом наблюдения;
- применять, находить и использовать литературу и др. источники информации, нужную учителю;
- осознанно воспринимать произведения культуры и искусства.
- наблюдения, анализа и оценки уроков в начальной школе;

знать:

- специфику деятельности учителя начальных классов;
- систему профессиональных знаний, умений, профессионально-значимых личностных качеств учителя;
- методы и приемы формирования педагогического мастерства учителя;
- логику анализа уроков;
- виды учебной документации, необходимой в работе учителя начальных классов.
- систему профессиональных знаний, умений, профессионально-значимых личностных качеств учителя;
- методы и приемы формирования педагогического мастерства учителя;
- логику анализа уроков;
- виды учебной документации, необходимой в работе учителя начальных классов;
- методы и приемы проведения психолого-педагогической диагностики;
- особенности общения младших школьников;
наблюдения, анализа и оценки уроков в начальной школе.

